Nr. 4 Lå 1984/85

1984-12-07

vi och vår skola

TILL FÖRÄLDRAR OCH PERSONAL VID SANDVIKENS REKTORSOMRÅDE

Det här numret av vårt meddelande till berörda på vårt rektorsområde kommer att behandla:

Skolan - ett centrum för samverkan med speciell inriktning på samverkan mellan Skola och Förskola.

Läroplanen (Lgr-80):

Samverkan mellan skola och förskola

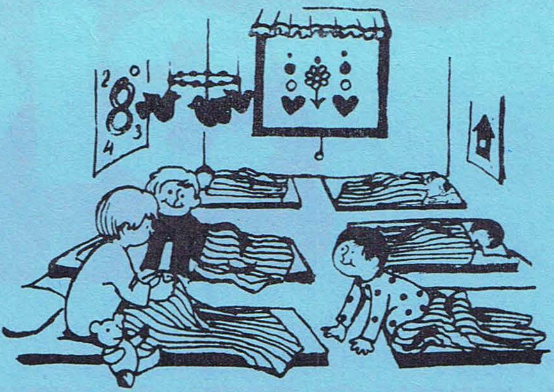
Skolledningen liksom personalen i förskolan har ett ansvar för att alla barn och föräldrar får kontakt med den skola där barnet skall börja. Vid skolstarten bör kontakten mellan hem och skola ske i samverkan med förskolan. Målet bör vara att övergången från förskola till skola blir så mjuk att barnen upplever verksamheten i de båda skolformerna som kontinuerlig.

De som arbetar i förskola och grundskola bör ta del av innehåll och arbetssätt i varandras skolformer. Genom studiebesök, gemensamma konferenser och/eller arbete inom den andra skolformen bör man främja en samstämmighet i synen på arbetssätt och barns utveckling. För barn med annat hemspråk än svenska är detta speciellt viktigt, eftersom språkutvecklingen är beroende av att förskolans och skolans insatser för dessa barn är konsekventa och väl genomtänkta. De barn som skall börja skolan men inte går i förskola bör ägnas särskild uppmärksamhet.

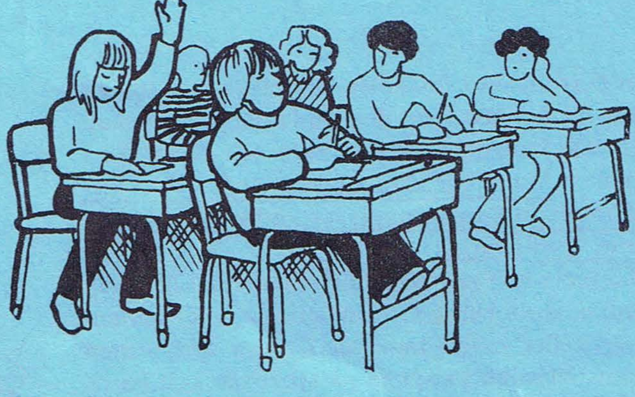
Forts.

I samverkan med föräldrar och förskola skall skolan söka förhindra att enskilda elever får problem vid skolstarten. Grupper av olika storlek och varierande arbetssätt ger möjlighet att anpassa skolan till elevernas skiftande mognad. Möjlighet för vissa barn att få börja skolan före sju års ålder regleras i skolförordningen. Uppskov med skolstarten får ske, om barnet inte har nått den mognad som fordras för att delta i undervisningen. Avgörande skall här vara föräldrarnas inställning och deras uppfattning om barnets behov. Om skolstarten skjuts upp ett år, skall barnet beredas plats i förskolan. Deltagande i förskolans verksamhet är då obligatoriskt.

MÅL för samverkan.



ÖVERGÅNGEN FRÅN FÖRSKOLA TILL SKOLA SKA BLI SÅ MJUK ATT BARNEN UPPLEVER VERKSAMHETEN I DE BÅDA SKOLFORMERNA SOM KONTINUERLIG.



Eftersom Skolan och Förskolan styrs av olika huvudmän har vi under årens lopp försökt att finna samarbetsformer som kan passa oss båda och som kan ge barnen en bra skolstart.

Hur samarbetar vi?

1. FORTBILDNING FÖR PERSONALEN

Under de tre senaste läsåren har lågstadiets lärare i åk 3 samt personal från deltidsgrupper och daghem träffats ungefär en dag i månaden för att få en gemensam fortbildning.

Vi upplevde tidigare att våra åsikter om varandras arbete inte var helt riktig och därför ställde vi också oriktiga krav på varandra.

Målet med fortbildningsprojektet har varit:

att bli bekanta med varandra

att lära sig varandras arbete

att få gemensam information och kunskap om barns behov

att utvärdera och genomföra inskolningsarbetet av blivande skolbarn.

2. ARBETSPLANER:

För inskolningen har vi utarbetat arbetsplaner (en för Bråtenomr. och en för Sandviksomr.).

Om Du som förälder är intresserad av att läsa den finns ett ex. på varje förskola, daghem, skola och skolans exp.

I arbetsplanerna finns inskrivet hur inskolningsarbetet ska genomföras.

Det kan bli något olika på Bråten och Sandviken bl.a. beror det på hur förskolans och skolans lokaler är belägna i förhållande till varandra.

Exempel på inskolningsprogrammen:

Sandvikens skola.

. Föräldrarna inbjuds till föräldramöte på förskolan och personal från skolan är med och informerar om skolstarten.

. I februari eller mars gör de blivande skolbarnen en rundvandring på skolan tillsammans med eleverna som går i åk 3.

. Något senare kommer förskolebarnen till skolan i smågrupper (2-4 st.) och får vara med om en lektion, en rast, en lektion och äta i skolans matsal. (Personal från förskolan, deltidsgruppen eller daghemmet, följer med om barnen tycker att det behövs).

. Under vårterminen besöker den speciallärare som skall arbeta i åk 1 till hösten alla deltidsgrupper och daghem som har blivande skolbarn, för att lära känna barnen och gruppen samt tillsammans med personalen planera ev. insatser som behövs för en god skolstart.

Bråtenskolan

. Föräldrarna inbjuds till föräldramöten för att få information om skolstarten.

. Skolan och förskolan försöker ordna gemensamma aktiviteter.

. Specialläraren besöker förskole- och daghemsgrupper 2-3 gånger med början i januari.

. Eleverna i åk 3 besöker förskolebarnen från och med november och får en arbetsuppgift där, tex. läsa något för barnen.

. Åk 3 har två tider i veckan när förskolebarnen får besöka klassen. Barnen kommer två åt gången och har eget arbete med sig som faddrarna hjälper dem med.

. Varje förskolebarn besöker dessutom åk 3 en hel förmiddag/eftermiddag och äter lunch. Det sker under april/maj månad.

. När klasserna är färdiga (april/maj) besöker blivande klassläraren sina blivande elever.

Klassammansättningen gör studierektor tillsammans med speciallärarna, skolpsykologen och barnomsorgens personal.

Vi har 4-5 nybörjarklasser varje läsår inom området.

Ibland behöver vi göra en del utredningar om barn som ev. skall vänta ett år med sin skolstart. Det kan medföra att klasserna inte är färdiga förrän i april/maj.

Förutom det som skrivits här och det som finns inskrivet i våra arbetsplaner försöker vi hela tiden arbeta för att uppfylla vårt mål.

Jag är tacksam om Du som är förälder på vårt rektorsområde och har erfarenhet av ett barns skolstart gärna hör av Dig med åsikter, om det som varit bra eller något som Du tycker kan förändras. Du kan då kontakta Karin Pepa telefon 36100/402.

Elever i förskolan och skolan i samma klass

Ett arbetslag med representanter från skolan och förskolan har i höst ansökt om medel för att planera en skola där elever från förskolan och skolan arbetar tillsammans. Gruppen skall arbeta fram en modell och ett arbetssätt för ett åldersintegrerat förskola-lågstadium. Planeringsarbetet påbörjas i så fall januari 1985. Representant för Sandviksskolan i gruppen är lågstadielärare Suzanne Öigaard-Lindgren.

Kvarglömda kläder m.m. ht-84

finns utlagda i källaren på Sandviksskolan och utanför matsalen på Bråtenskolan under vecka 51.

Snart är det jul

Höstterminen är snart slut och vi är framme vid jullovet. Sista läsdagen är torsdagen den 20 december. Vi läser då till klockan 10.20 varefter bussar och bilar för hem skolskjutsande elever.

Skollunch serveras ej sista dagen.

God Jul och
Gott Nytt År

/Leif Käld/
rektor

/Karin Pepa/
studierektor

Bil. Protokoll från skolkonferensen 841129
Förslag till parkering vid Sdv.
Skolidrott vt-85

KARLSKOGA KOMMUN
691 83 Karlskoga

PROTOKOLL

1984-11-30

Protokoll fört vid skolkonferens 84-11-29 i biblioteket på Sandviksskolan.

Tid: 15.00 - 16.15

Närvarande: Leif Käld, Carola Sandberg, Inga-Britt Karlsson, Lena Kinell, Ulla Tavander, Gunnar Källiden, Maria Wennerström, Ewa Nyström, Rut Månsson, Therese Karlsson 5F Brå, Kristian Daneback 4F Brå, Maja Pålsson 5B Sdv, Andreas Lundh 4C Sdv.

§ 1

Leif förklarade mötet öppnat och hälsade alla välkomna.

§ 2

Dagordningen omdisponerades så att de punkter som krävde elevmedverkan fick företräde.

§ 3

Med anledning av en förfrågan från en förälder diskuterades hur resor i samband med bad och andra aktiviteter skall finansieras. Konferensen beslöt att gå vidare till skolstyrelsen med en anhållan om att skolklasser i lärares sällskap får fria resor inom kommunen. I väntan på beslut vädjar vi till föräldrarna att ställa upp med busspengar eller bilskjuts.

§ 4

Information lämnades om miljön i Bråtenskolans lokaler. Mätningar har inte visat på några direkta fel. Nya mätningar kommer att utföras under vårterminen.

§ 5

Leif informerade om att han får många förfrågningar om att få affischera för diskotek på skolan. Konferensen beslöt att eventuella affischer om diskotek för lågstadiet inte skall sättas upp inom skolan.

§ 6

Efter diskussion godkändes ett förslag från fritidsgården Stacken, att försäljningen av franskbröd med pålägg senareläggs till klockan 12.30-13.30 från vårterminen -85. Vinsten från försäljningen får gå till elevrådskassan.

§ 7

Man bestämde att till berörda klasser på lågstadiet Sdv skall utgå skriftlig information angående pant för tomglas på Stacken.

§ 8

Punkten om arbetsplaner hänsköts till nästa skolkonferens.

§ 9

Leif presenterade planen till ny parkering vid Sandviksskolan. Bilaga 1. Kostnaden ligger på 60 000 kr. Fritidsnämnd och socialnämnd har lovat att stå för halva kostnaden. Arbetet påbörjas förhoppningsvis till våren -85.

§ 10

Information lämnades om vårterminens KM-tävlingar. Bilaga 2.

§ 11

Information lämnades om grundskolans organisation år 1984-1993. Skolstyrelsen tar 5 december beslut angående klassernas (åk 4) placering för läsåret 85/86.

§ 12

Leif informerade om att en videoundersökning i åk 2 och åk 5 utförts av elever från Högskolan i Örebro på uppdrag av Inga Blomberg.

§ 13

Konferensen avslutades av Leif med ett tack till samtliga och speciellt till Maria Wennerström, som ordnat med förtäring.

Vid protokollet

Ewa Nyström Rut Månsson

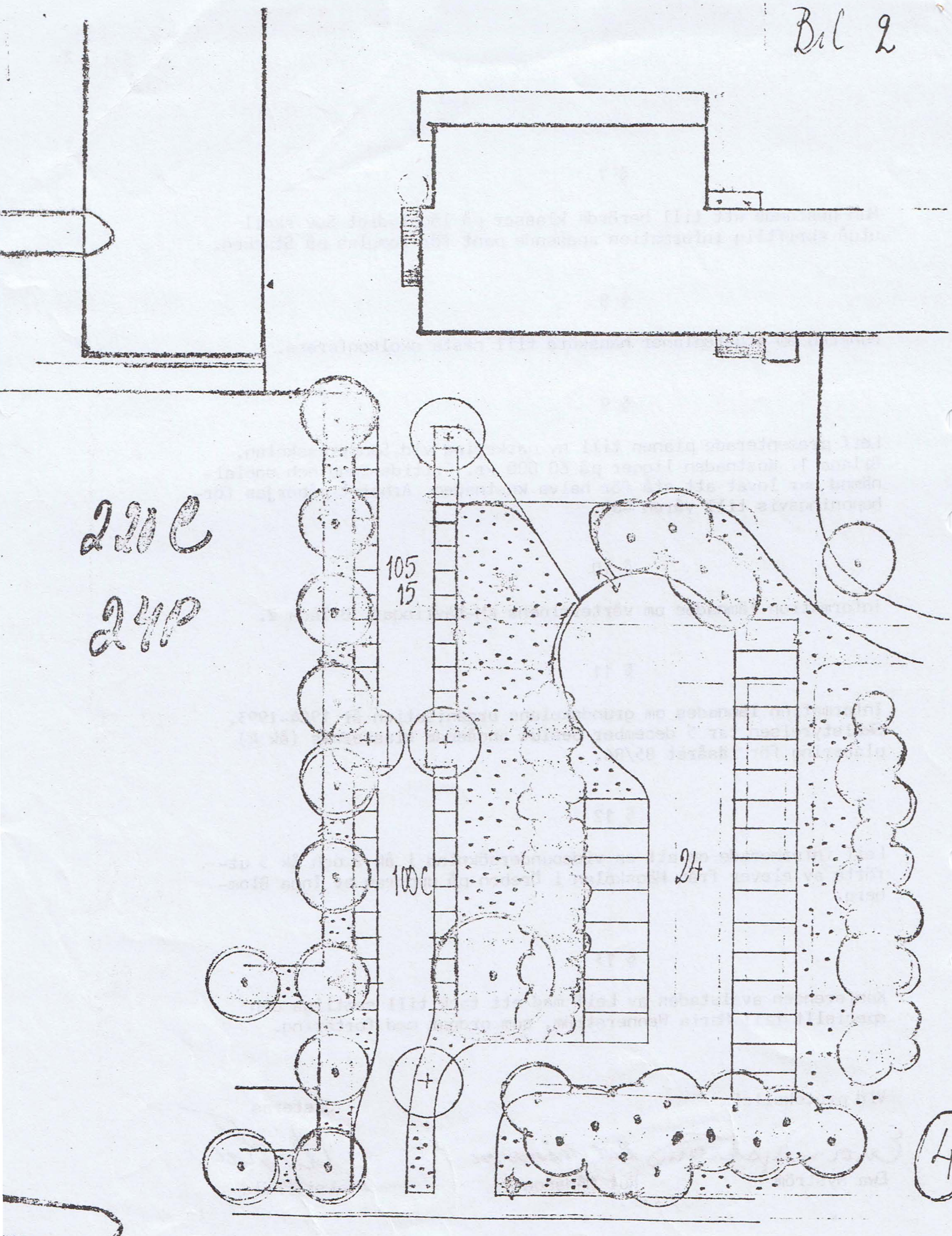
Ewa Nyström Rut Månsson

Justeras

Leif Käld

Leif Käld

BiL 2



41

SANDVIKENS SKOLA 84-09-27
FÖRSLAG TILL PARKERING
SKALA 1:400

Sif [signature]

KARLSKOGA KOMMUN
Fritidskontoret

SKOLIDROTT

Bil 3

SKOLIDROTTSTÄVLINGAR, KM FINALER MELLANSTADIET VT 1985

IDROTT	KLASS	TÄVLINGSPLATS	DATUM
SKRIDSKOR	4,5,6	NOBELHALLEN	ONSDAG 16 JAN.
SKIDSTAFETT	4,5,6	NOBELHALLEN ELLER BRÅTEN	TORSDAG 7 FEB.
SLALOM	4,5,6	LUNEDET	FREDAG 8 MARS
VOLLEY	6	KARLBERGSHALLEN	TISDAG 19 MARS
RÄVÅSSTAFETT	4,5,6	NOBELSTADION	TISDAG 30 APRIL
MJÖLKKANNAN	6	NOBELSTADION	MÅNDAG 6 MAJ
FRI IDROTT	5	NOBELSTADION	ONSDAG 8 MAJ
FRI IDROTT	6	NOBELSTADION	TISDAG 14 MAJ
FOTBOLL	4	KILSTAPLAN	MÅNDAG 20 MAJ
FOTBOLL	5	KILSTAPLAN	TISDAG 21 MAJ
FOTBOLL	6	KILSTAPLAN	ONSDAG 22 MAJ
FOTBOLL, FINALER	4,5,6	MATCHER MOT DEGERFORS	FREDAG 24 MAJ

MED SKOLIDROTTSHÄLSNINGAR

Thomas Palmberg

THOMAS PALMBERG
TEL. 361 00 - 203
FRITIDSKONTORET

SAMTLIGA TÄVLINGAR GENOMFÖRS MED KLASSLAG, UTOM SLALOM SOM GENOMFÖRS INDIVIDUELLT.